МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 С.МЕСЯГУТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от 01.09.2025 г

Утверждено приказом заведующего № 80 от 01.09.2025 г

Годовой план

2025-2026 учебный год

_____, 2025

Содержание

Анализ работы за прошедший учебный год	3
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Реализация образовательных программ	19
1.2. Работа с семьями воспитанников	30
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Методическая работа	32
2.2. Нормотворчество	35
2.3. Работа с кадрами	36
2.4. Контроль и оценка деятельности	38
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	40
3.2. Безопасность	42
Блок IV. Реализация ФОП ДО	
4.1. Усиление работы по патриотическому воспитанию	44
4.2. Методическая работа и повышение квалификации по вопросам реализации ФОП ДО	45
4.3. Разработка диагностических карт для педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанниками.	45
4.4. Информирование родительского сообщества о содержании ФОП ДО	45
Блок V. Год Защитника Отечества	
5.1. Мероприятия в честь празднования 80-летия Победы в ВОВ	45
Блок VI. Создание безопасного информационного пространства	47
Приложения	
Приложение 1. План управленческой работы детского сада по организации летней оздоровительной работы	48
Приложение 2. График оперативных совещаний при заведующем	49
Приложение 3. Организация мониторинга деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия	50
Приложение 4. Лист ознакомления.	51

Анализ работы за прошедший учебный год

Введение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 с. Месягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее Учреждение) открыто в 1977 года.

Деятельность Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, обеспечивает достижение детьми готовности к школе.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп: 2 группы общеразвивающей направленности, 2 комбинированные и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, укомплектованные в соответствие с возрастными нормами:

1) Группа раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)
2) Младшая группа (от 3 до 4 лет)
3) Средняя - старшая группа (от 4 до 5, от 5 до 6 лет) (комбинированная)
4) Старшая - подготовительная (логопедическая) группа (от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет) (компенсирующая)
5) Разновозрастная группа (от 2 месяцев до 5 лет) (комбинированная)
6) Старшая - подготовительная (логопедическая) группа (от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет) (компенсирующая)

Списочный состав воспитанников Учреждения 150 детей.

Обеспечение ДОУ педагогическими кадрами.

Педагогическую деятельность осуществляют 15 педагогов. Кадровое обеспечение укомплектовано согласно штатному расписанию. Количественный, качественный состав, стаж работы, уровень квалификации педагогических работников отражен в таблицах 1 и 2

Все педагогические работники имеют высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Таблица 1

Количественный, качественный состав, стаж работы, педагогических работников

Категория работников	***Общая численность педагогических работников***	***Из общей численности работников имеют образование***		***Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы***
		законченное высшее	***среднее профессиональное***	

			всего	*из них педагогическое*	*До 3 лет*	*от 3 до 5 лет*	*от 5до 10 лет*	*от 10 до 15 лет*	*от 15 до 20 лет*	*свыше 20 лет*
Педагогические работники	15	10	2	2	2	0	2	4	2	5
Воспитатели	10	7	3	3	2		2	2	1	3
Учитель – логопед	2	2						1	1	-
Педагог-психолог (внутренний совместитель)	1	1							1	
Музыкальный руководитель	2	1	1	1				1		1
Инструктор по ФК										
Старший воспитатель	1	1						1		

Таблица 2

Уровень квалификации педагогических работников

Категория	**Количество человек**	**Процентное соотношение**
Без категории	1-молодой специалист	6,6%
I квалификационной категории	2	13,4%
Высшей квалификационной категории	12	80%

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется во взаимодействии с Институтом развития образования Республики Башкортостан и ЦНППМ ГБПОУ УМППК. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой медицинской помощи в ОО. 3 педагога прошли КПК по ФОП (ФАОП) ДО и ФГОС ДО, 3 педагога прошли КПК по вопросам образования и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 4 педагога прошли КПК по применению ИКТ в ДОУ, 3 педагога прошли КПК по Программе просвещения родителей, 10 педагогов прошли аттестацию: из них 8 на высшую категорию, 2 – на первую. Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений,

нормативных документов Российской Федерации. Без категории – это педагоги, стаж работы которых в Учреждении менее 2 лет.

Таким образом, кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Деятельность Учреждения направлена на:

- осуществление преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, приобщение к ценностям здорового образа жизни;

- обеспечение качественного интеллектуального, личностного развития ребенка с учетом индивидуальных и психологических особенностей через создание экологически развивающей среды;

- оптимизацию отношений, сотрудничества и партнерства между детским садом и семьей в процессе формирования личности ребенка, с использованием различных форм работ.

Целью деятельности Учреждения является всесторонне формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей;

- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности детей;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Особенности образовательного процесса - реализация организационных, национально-культурных, демографических, климатических условий.

1. Состояние здоровья детей.

Основной задачей детского сада является охрана и укрепление здоровья детей. Коллективом планируются и претворяются в жизнь различные мероприятия, направленные на физическое развитие и оздоровление детей. Работа ведется в системе, в соответствии с комплексной Программой, годовым планом учреждения.

Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медицинская сестра в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-02-01-

004264 от 19.11.2015г. выданной Министерством здравоохранения Республики Башкортостан.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Заболеваемость в 2024-2025 учебном году составила:

- Количество часто болеющих детей – 16
- Число пропусков по болезни 1 ребёнком – 17
- Случаи травматизма – 0
- Посещаемость в году (средне годовая):
- В цифрах – 53, в процентах – 44%

Таблица 3

Группа здоровья	**Количество воспитанников**	**%**
Д1	73	50 %
Д2	70	48 %
Д3	3	2 %
Д4	-	0
ИТОГО	146	100%

Вывод: в связи с присоединением филиала по сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Значительно увеличилось количество детей с Д1 и Д2 группой здоровья. А также увеличилось количество детей с Д3 группой здоровья на 1 ребенка.

Таким образом, в Учреждении созданы необходимые условия для организации различных видов двигательной активности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и потребностями детей. На должном уровне ведется работа по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, а также формирование представлений о здоровом образе жизни. Для реализации задач физического развития и оздоровления детей инструктором по физической культуре использует как традиционные формы работы, так и образовательная деятельность с использованием нестандартного оборудования.

Режим дня в Учреждении разработан с учётом федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, требований СП 2.4.3648-20, сезонных особенностей и соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. Сохраняются основные принципы построения режима дня: достаточная ежедневная длительность пребывания детей на воздухе, полноценный сон, чередование умственных и физических нагрузок, регулярное питание.

Организация рационального питания детей в Учреждении осуществляется в соответствии 10 – дневным меню и с соблюдением санитарно-гигиенических требований. Таким образом, правильно организованное питание обеспечивает организм воспитанников всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим

питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (сокращение времени прогулок после болезни, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

2. Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования

Целостность образовательного процесса в Учреждении обеспечивается путем реализации Федеральной образовательной программы (далее ФОП), на основе которой разработана основная образовательная программа ДОУ (далее Программа)

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ДОУ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства по образовательным программам дошкольного образования в группах с приоритетным осуществлением деятельности: познавательно-речевое, экологическое; обеспечивает охрану здоровья и создание благополучных условий для разностороннего развития личности и развитие творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанника.

2.1 Физическое развитие

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Работу по физическому развитию проводит инструктор по физической культуре через образовательную область «Физическое развитие», по Основной Образовательной программе с учетом программы Степаненковой Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Применяются следующие методические пособия: «Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаевой, «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ» под редакцией В.Г.Яфаевой (БИРО г. Уфа), «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П. Кочетовой.

Сотрудники детского сада создают необходимые условия для организации различных видов двигательной активности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и потребностями детей. На должном уровне ведется работа по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, а также формирование представлений о здоровом образе жизни. Для реализации задач физического развития и оздоровления детей инструктором по физической культуре использует как традиционные формы работы, так и образовательная деятельность с использованием нестандартного оборудования. Ведется целенаправленная работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

По результатам психолого-педагогической диагностики в начале учебного года из 112 воспитанников высокий уровень не выявлен, средний уровень у 107 – 95,5% воспитанника, 5 – 4,5% воспитанников с низким уровнем. В конце учебного года из 144 воспитанников высокий уровень у 87 воспитанников – 60,4%, средний уровень у 51 – 35,4% воспитанников, 6 воспитанников с низким уровнем физической подготовки – 4,2%. В связи с присоединением филиала изменилась общая численность воспитанников, следовательно, на всех уровнях увеличилось количество детей.

Таблица 4

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень- 0 – 0%	Высокий уровень- 87 – 60,4%
Средний уровень -107 – 95,5%	Средний уровень – 51 – 35,4%
Низкий уровень - 5 – 4,5%	Низкий уровень – 6 – 4,2%

2.2 Речевое развитие

Речевое развитие детей происходило в процессе специальной организованной деятельности, в совместной деятельности взрослых и детей, коммуникативной, игровой, музыкально-художественной деятельности детей. Полученные результаты мониторинга показывают в начале года высокий уровень речевого развития был у 9 воспитанников, что составило 8%, в конце года показатель составил 55 воспитанника, что составило 38,2%, значительно повысился средний уровень за счет присоединения филиала и уменьшения низкого уровня. Средний уровень развития речи в начале года наблюдался у 51 воспитанника и в конце у 70, что составило соответственно 45,5% и 48,6%. С низким

уровнем было 52 воспитанника, что составило 46,4%, в конце учебного года стало 19 детей, что составило 13,2%.

Таблица 5

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень- 9 - 8%	Высокий уровень- 55 – 38,2%
Средний уровень -51 – 45,5%	Средний уровень – 70 – 47,6%
Низкий уровень -53 – 46,5%	Низкий уровень – 19 – 13,2%

2.3 Познавательное развитие

Содержание образовательной области «Познание», направлено на развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития и решалось через сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Развитие познавательного интереса дошкольника к природному окружению через проектно-исследовательскую деятельность осуществлялась как одна из годовых задач Учреждения. Работа по формированию целостной картины мира, расширению кругозора, по познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности детей реализуется через: эксперименты, исследования, опыты с водой, воздухом, магнитом, конструирование из строительного материала, проекты.

Данные виды деятельности осуществляются в процессе организованной образовательной деятельности, полученные умения и навыки закрепляются в совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Результаты мониторинга показали хорошую динамику развития воспитанников.

Высокий уровень в начале года составил 9,8% и 51,4% в конце года. Средний уровень в начале года составил 70,5% и 42,3% в конце года. Несмотря на присоединение филиала и увеличение воспитанников процент низкого уровня познавательного развития дошкольников снизился с 19,7% до 6,3%.

Таблица 6

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень- 11 – 9,8%	Высокий уровень- 74 – 51,4%
Средний уровень -79 – 70,5%	Средний уровень – 61 – 42,3%
Низкий уровень -22 – 19,7%	Низкий уровень – 9 – 6,3%

2.3. Художественно-эстетическое развитие

Психолого-педагогическая работа по художественно-эстетическому направлению детей осуществляется при освоении образовательных областей «Художественное творчество» и «Музыка».

Содержание образовательной области «Художественно- эстетическое творчество» направлено на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству. Задача развития

художественно-творческих способностей дошкольников через знакомство с народными ремеслами и декоративно-прикладным искусством решалась как одна годовых задач Учреждения. Содержание музыкальной деятельности направлено на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности и приобщение к музыкальному искусству. Данная задача решалась в процессе музыкально-художественной, двигательной, коммуникативной, игровой деятельности. Организованная образовательная деятельности проводится музыкальным руководителем 2 раза в неделю в каждой возрастной группе и направлена на развитие музыкальности, пения, танцевальных, музыкально-ритмических движений. Музыкальные способности развиваются в режимные моменты, в совместной с взрослыми деятельности и в самостоятельной деятельности детей. В течении года с детьми провели праздники и развлечения «День Республики», «День матери», «Новый год», «День защитников Отечества», «8 Марта», «Масленица», «Выпуск в школу».

Таблица 7

Образовательная область	**Начало учебного года**	**Конец учебного года**
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий уровень- 17 – 15,2% Средний уровень – 71 – 63,4% Низкий уровень – 24 – 21,4%	Высокий уровень- 76 – 52,8% Средний уровень – 57 – 39,6% Низкий уровень – 11 – 7,6%

Из таблицы следует, что преобладает высокий уровень художественно-эстетического развития детей, резко снизился процент воспитанников с низким уровнем.

2.5. Социально-коммуникативное развитие

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности, трудовой деятельности, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

Содержание работы по безопасности жизнедеятельности направлено на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы, передачу знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Задача безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей является одной из главных и прослеживается в работе с детьми на протяжении всего учебного года в коммуникативной, познавательной, игровой деятельности, чтении художественной литературы. Ежедневно закрепляются знания в режимных моментах, в совместной деятельности с взрослыми, самостоятельной детской деятельности.

Содержание трудового воспитания направлено на формирование положительного отношения к труду через развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, через формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данные задачи решаются в процессе трудовой, коммуникативной, двигательной детской деятельности и проводится ежедневно вне непосредственной образовательной деятельности самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в социокультурном воспитании и развитии дошкольника решалась как одна из годовых задач.

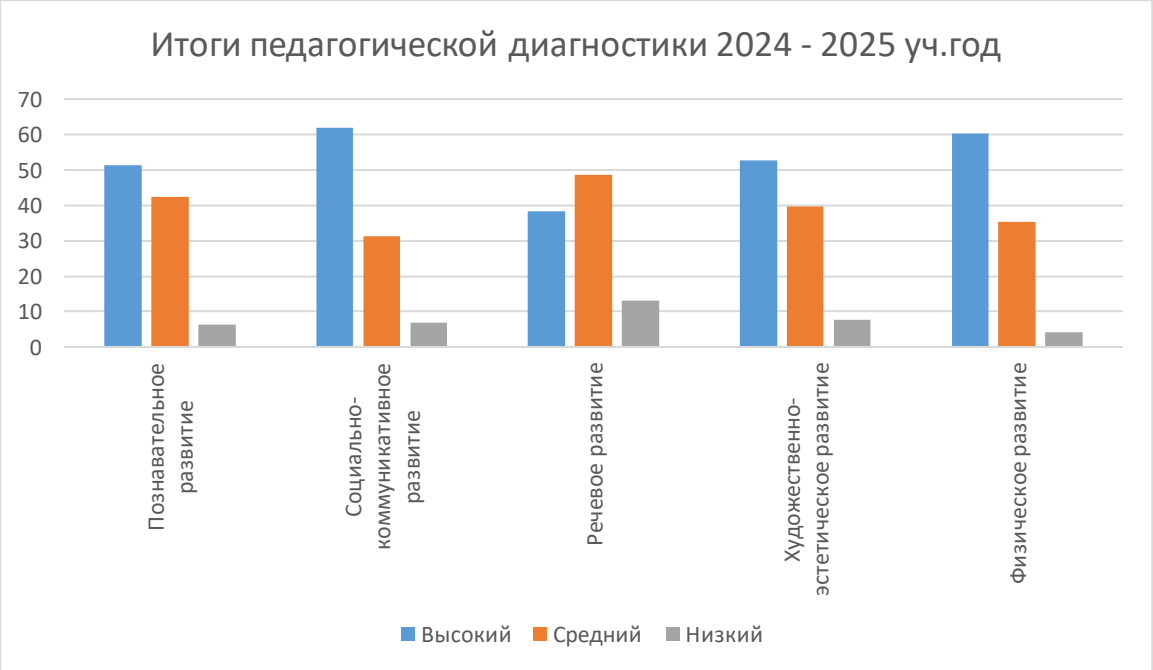
Таблица 8

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень- 7 – 6,3% Средний уровень -82 – 73,2% Низкий уровень -23 – 20,5%	Высокий уровень- 89 – 61,8% Средний уровень – 45 – 31,3% Низкий уровень – 10 – 6,9%

Мониторинг по социально-коммуникативному развитию отражен в Таблице 8, уровень социально-коммуникативного развития достаточно высокий, увеличилось количество детей с высоким уровнем за счет присоединения филиала и снижения показателей среднего уровня.

В диаграмме 1 отражены результаты овладения детьми необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям.

Диаграмма 1



Мониторинг образовательного процесса позволил определить степень освоения воспитанниками образовательной программы и определить основные направления работы на следующий учебный год.

3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Учреждение реализацией Программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка, равные стартовые возможности для успешного обучения детьми в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Итоговый мониторинг показывает уровень развития интегративных качеств ребенка, приобретенный в результате освоения Программы. Из 24 выпускников готовы к обучению в школе - 91,6% воспитанников. 22 воспитанника- по основной образовательной программе начального общего образования, 2 выпускника - нуждаются в обучении по адаптированной основной образовательной программе. В дальнейшем занятия с психологом рекомендовано 2 детям. Занятия с логопедом необходимы 5 детям.

Учителями начальных классов подготовка детей к школе оценивается как хорошая. По результатам индивидуальных бесед с родителями, по их отзывам можно сделать вывод - подготовка детей к обучению в школе в Учреждении проходит на достаточно высоком уровне.

4. Содержание коррекционной работы

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции в физическом и психическом развитии детей с нарушениями речи и оказании им помощи в освоении Программы. Проводится диагностическая, коррекционно-педагогическая и профилактическая помощь дошкольникам с проблемами в речевом развитии. Коррекционная работа осуществляется во взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей и специалистов (музыкального руководителя, инструктора по ФК, педагога-психолога) и старшей медицинской сестры Учреждения.

Система коррекционной работы рассчитана на двухгодичное пребывание детей в логопедической группе. С помощью специальных логопедических приемов осуществляется постановка звуков и уточняется артикуляция имеющихся звуков. Выработка правильных артикуляционных навыков является условием, обеспечивающим решение поставленных задач. Работа направлена на развитие фонематического восприятия и слуховой памяти, артикуляционных навыков, фонематического восприятия в сочетании с анализом звукового состава речи.

Учитывая некоторую задержку лексико-грамматического развития детей, в системе коррекционной работы предусмотрены упражнения на расширение и уточнение словаря и на формирование связной, грамматически правильной речи, совершенствуется зрительно-двигательная координация. Вся система коррекционных занятий позволяет сформировать у детей полноценную речь, дает возможность преодолеть не только речевое недоразвитие, но и подготовить детей к обучению в школе.

Все дети логопедической группы успешно овладели необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и достаточно высоким уровнем развития интегративных качеств. Уровень речевого развития значительно улучшился (диаграмма 2)

Диаграмма 2

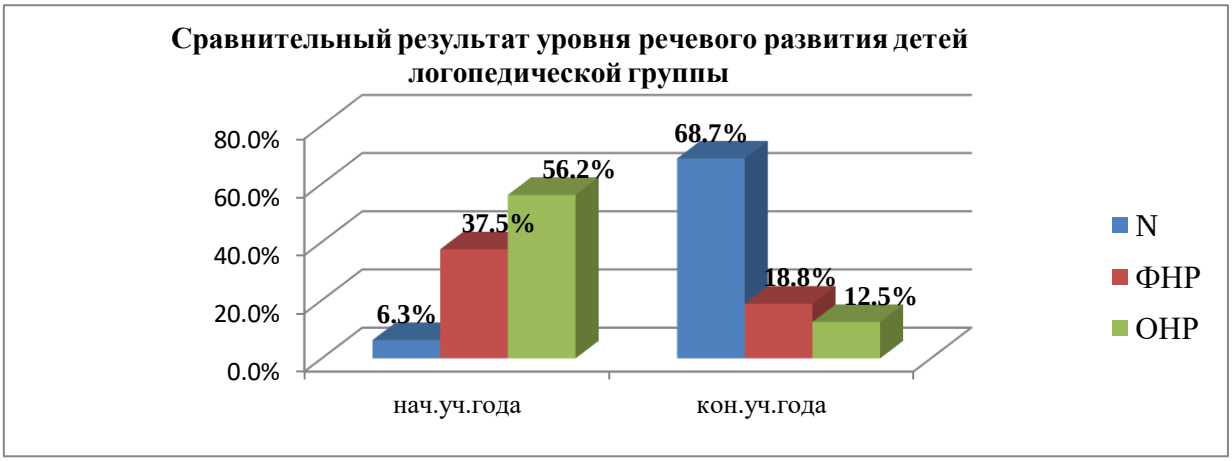


Диаграмма показывает, что систематическая коррекционная работа значительно улучшила уровень развития речи детей логопедической группы. Из 23 воспитанников в школу выпускается 16 воспитанников, с нормальной речью – 11 воспитанников, с общим недоразвитием речи – 2 воспитанника. ФНР-3. На второй курс коррекционного обучения остались – 19 воспитанников.

На следующий учебный год коррекционную работу необходимо продолжать и усовершенствовать.

5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

Согласно графику аттестации, в 2024-2025 учебном году высшую квалификационную категорию получили 8 педагогов и первую квалификационную категорию 2 педагога.

С целью повышения профессионального роста педагоги принимали участие в районных методических объединениях, в республиканских, районных конкурсах и мероприятиях.

Конкурс	Дата	Участники(пофамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Конкурс от Министерства природных ресурсов и экологии РФ «Разноцветные капли – 2024»	сентябрь	Близнюк Дмитрий (Близнюк А.Г.) Динов Юнус (Жиангалина Л.Ю.)	Участие Участие
IV Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето» от ИРО РБ	сентябрь	Усова Полина (Кондратьева А.Н.)	участие
Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	октябрь	Садрыев Александр, Денисов Артемий, Бурханова Камила, Закиров Арслан Долгова Валерия, Мужаев Марат (Заселятина	Призер Призер Призер Призер Призер Призер

		Л.Б.) Хайретдинова Амалия, Зинченко Алена (Кондратьева А.Н.) Валиева Адиля, Севастьянов Олег, Ишмухаметова Ульяна Юшков Вадим, Рахимов Амир, Галлямова Алиса (Салимова Н.В.)	Призер Призер Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер
IV Всероссийский конкурс детского творчества «Знание-сила» от ИРО РБ	ноябрь	Ваганова Александра (Кондратьева А.Н.)	Участие
Всероссийский конкурс фотографий «Счастливого нового года!» **«Путешествие в страну Фантазию» от РОСТ**	Декабрь Январь	Зубарева Виктория (Жиангалина Л.Ю.) Хабибов Эмир (Кондратьева А.Н.)	Призер Победитель
IV Всероссийский конкурс детского творчества «Знание-сила» от ИРО РБ	Март	Агеева А.В. Гайнанова Л.Д. Заселятина Л.Б. Калова С.В. Кондратьева А.Н. Салимова Н.В.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Участие Участие Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Региональный уровень			
Региональный конкурс «Реглег» (региональные легенды)	Октябрь	Динов Юнус номинация «Текстовая страница», «Мультипликация» (Жиангалина Л.Ю.) Зинченко Алена Номинация «Текстовая страница» (Кондратьева А.Н.)	Гран-при Гран-при Призер
Региональный конкурс видеороликов семей «Семья – счастье мое»	Ноябрь	Казыханова Ясмина (Близнюк А.Г.) Юшков Кирилл (Кондратьева А.Н.)	Участие Участие
Республиканский	Ноябрь	Хабибов Реналь (Кондратьева	Призер

творческий конкурс «Мы с планеты детства» 2024г		А.Н.)	
Республиканский конкурс творческих работ «Красота осени» от Башконкурс	Ноябрь	Мухаметьянов Родион (Калова С.В.)	Участие
Республиканский конкурс приуроченный к 105-летию общественно-педагогического и научно-методического журнала «Учитель Башкортостана»	Март	Жиангалина Л.Ю	Участие
	Муниципальный уровень		
СВМЦ «Семья» служба семьи в Дуванском районе Конкурс «Фотоколлажей, посвященный Дню отца в РФ»	Ноябрь	Близнюк Дмитрий (Близнюк А.Г.) Зинченко Алена (Кондратьева А.Н.)	Участие Участие
СВМЦ «Семья» служба семьи в Дуванском районе Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь	Близнюк Дмитрий (Близнюк А.Г.) Русакова Анна (Заселятина Л.Б.) Севастьянов Олег (Гайнанова Л.Д.) Казыханова Ясмина (Калова С.В.) Хурматуллин Рафаэль (Кондратьева А.Н.) Чигвинцева Алиса (Нехороших А.С.) Фарважева Амелия (Салимова Н.В.)	Призер Победитель Призер Победитель Победитель Призер Призер
СВМЦ «Семья» служба семьи в Дуванском районе Конкурс «Онлайн-фотоколлаж»	Февраль	Близнюк Дмитрий (Близнюк А.Г.) Гильманова Аделина (Гайнанова Л.Д.) Русаковы Анна и Петр (Заселятина Л.Б.) Нажмутдинов Алмаз, Зинченко Алена (Кондратьева	Участие Участие Участие Участие Участие Участие

		А.Н.) Закиров Арслан (Салимова Н.В.)	

1. Для детей районные конкурсы

1. «Дошкольник года, посвещенный 80-летней годовщине Победы» (Хабибов Реналь – призер, руководитель – Близнюк А.Г., Ужегова Ольга – участие, руководитель – Козлова О.Г.)
2. Фестиваль музыкального творчества, **посвещенный 80-летней годовщине Победы** - участие (руководители Агеева А.В., Масагутова А.М.)

2. Для педагогов районные конкурсы

1.Конкурс на лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ «Диалог с семьей» - Заселятина Л.Б., Салимова Н.В. – победители; Козлова О.Г., Артемова Н.В. – участие.
2. Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» - Нехороших А.С. – участие.

Методическая работа в Учреждении ведется на должном уровне: оказывается консультационная помощь всем педагогам, осуществляется контроль за организацией воспитательно-образовательной работы. Запланировано и проведено 5 Педагогических советов, из них три тематических - по годовым задачам:

1.Повышение уровня коммуникативной компетентности педагогов с целью вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

2.Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детской заболеваемости.

3.Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.

В методической работе использовались разнообразные формы оказания помощи всем категориям педагогических работников, проведены консультации по темам педсоветов:

- «Взаимодействие инструктора по ФК с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания»
- Психологический тренинг «Формула успешной работы педагога с родителями воспитанников»
- Мастер-класс «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников»

Творчески проводились открытые мероприятия:

- Общесадовское открытое мероприятие «Осенины»
- Музыкальный руководитель Агеева А.В. провела ООД в старшей-подготовительной группе с целью оздоровления дошкольников через музыкальную деятельность.
- Кондратьева А.Н. провела мастер-класс «Подвижные игры с использованием степ-платформ в работе с дошкольниками»

Инструктор по ФК Ваганова Т.М. провела нетрадиционную гимнастику в подготовительной логопедической группе с использованием фитнес-резинок.

Согласно годовому плану проведены тематические проверки:

- «Система работы по вовлечению родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ» *(ст.воспит.)*
- «Совершенствование системы оздоровительных мероприятий с целью снижения детской заболеваемости» *(ст.воспит.)*
- «Состояние воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию» *(ст.воспит.)*

Система работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Семья оказывает существенное влияние на развитие личности ребенка. Взаимодействие с родительской общественностью осуществляется через разные формы работы. (беседа, консультации, наглядные формы работы). Работа ведется также в дистанционном формате с помощью мессенджеров Сферум, Телеграмм, и социальной сети ВКонтакте. Регулярно публикуются видео и фото материалы интересных занятий, праздников, развлечений и другой деятельности воспитанников.

Удачными мероприятия с активным участием родителей: нетрадиционные родительские собрания «Музыкальный калейдоскоп», «Гендерное воспитание детей младшего возраста», мероприятие «Здоровая семья – счастливая семья», выставки совместного творчества родителей и детей «Осень золотая», «Зимняя сказка», выставка рисунков «С днем рождения, Республика», сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

Проводилось анкетирование родителей, по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В соответствии с годовым планом работы Учреждения проводились консультации по тематике педагогических советов:

1. «Комплексный подход к решению задач по снижению детской заболеваемости»
2. «Коммуникативная компетентность педагога: сущность и структура»
3. «Растим патриота своей страны»
4. «Рекомендации родителям по подготовке детей к школе»

В начале и конце учебного года проводились общие и групповые родительские собрания.

Итоги административно-хозяйственной деятельности

В течении учебного года приобретено игровое оборудование, игрушки. Обновлено и дополнено оформление всех групп.

Сравнительный анализ показывает стабильность работы всего коллектива Учреждения. Все годовые задачи выполнены, практически все запланированные мероприятия проведены.

Проанализировав работу Учреждения за прошедший учебный год, выявив положительные стороны и недостатки в работе, в целях создания условий для всестороннего развития воспитанников, педагогический коллектив наметил новые задачи.

ЦЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2025/26: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо: обеспечить доступность дошкольного образования и равных возможностей его получения; укреплять здоровье детей и функционирование комбинированных групп; компенсирующих (логопедических) групп; повышать качество образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; повышать профессиональную компетенцию работников ДОО в рамках Профессионального стандарта педагога; развивать инновационный подход кадрового потенциала в дошкольных образовательных организациях.

Цели деятельности:

Создание условий для предоставления качественного общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным программам дошкольного образования. Повышение социального статуса дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжить работу, направленную на повышение качества дошкольного образования, с целью реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, развитию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

2. Внедрить Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста как меры государственной поддержки семьи и инструмента формирования единого образовательного пространства.

3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников, направленную на формирования патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории, защитникам и героям. В Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы и поддержки участников СВО и членов их семей продолжать развивать у дошкольников чувство благодарности к защитникам Родины.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ
1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

№	Наименование	Ответственные	Срок
	Воспитательная работа		
	Праздники и развлечения		
1.	Праздник «День Знаний»	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	Сентябрь
2.	Праздничный утренник ко Дню дошкольного работника		
3.	Развлечение «С днем рождения, родная Республика!»	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	Октябрь
4.	Развлечение «Осенины»		
5.	Праздничный утренник «Путешествие по сказкам народов нашей Республики!	Педсостав	Ноябрь
	Праздничный утренник «День Матери»	Музыкальный руководитель Воспитатели	Ноябрь
6.	Праздник «Новый год»	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	Декабрь
7.	Развлечение «Прощание с елкой» Фольклорный праздник «Колядки на Святках»	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	Январь
8.	Музыкально-спортивное развлечение «Мы – будущие защитники Родины»	Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по ФК	Февраль
9.	Праздник «Мамин день – 8 Марта!» Фольклорный праздник «Встречаем Масленицу»	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	Март
10.	Музыкально-спортивное развлечение «Космические путешественники»	Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по ФК	Апрель
11.	Развлечение «День рождение Земли»		
12.	Праздничный утренник, посвящённый Дню Победы.	Ст. воспитатель Воспитатели	Май
13.	Праздник «До свидания, детский сад!»		

		Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	
14.	Праздник «Детство – это я и ты».	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	Июнь
15.	Музыкально-спортивный праздник «День России» (праздник плуга-сабантуй в рамках данного праздника)		
16.	Физкультурное развлечение по ПДД		
17.	Развлечение «Танцевальный флэшмоб» (танцы в костюмах)	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	Июль
18.	Музыкальное развлечение «когда семья вместе, так и душа на месте», посвященное Дню Семьи, Любви и Верности		
19.	Театрализованное развлечение «День Нептуна»		
20.	Праздничное развлечение «Солнечный праздник – Яблочный Спас!»»		
21.	Экскурсия по родному селу	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	Август
22.	Развлечение «Дорогами добра»		
23.	Развлечение «До свидания, лето»		
Образовательная работа			
1.	Организация образовательных мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников, направленных на формирование патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории, защитникам и героям.	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	Сентябрь - ноябрь
2.	Организация системы образовательных мероприятий, направленных для реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития инновационной деятельности в ДОО.	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	Декабрь – февраль
3.	Организация образовательных мероприятий по повышению уровня компетентности педагогов, направленных на внедрение Программы просвещения с целью вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	Март- май
Выставки и конкурсы внутри ДОУ			
1.	Выставка поделок «Осенние фантазии»	Ст. воспитатель Воспитатели	Сентябрь
2.	Ярмарка «Дары осени»	Ст. воспитатель Воспитатели Муз.рук-ль	Сентябрь

3.	Выставка рисунков «Моя прекрасная Республика»	Ст. воспитатель Воспитатели	Октябрь
4.	Фотовыставка «Вместе с папой»	Ст. воспитатель Воспитатели	Октябрь
5.	Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»	Ст. воспитатель Воспитатели	Ноябрь
6.	Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»	Ст. воспитатель Воспитатели	Декабрь
7.	Выставка рисунков «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»	Ст. воспитатель Воспитатели	Март
8.	Выставка информационных стендов для родителей «Инновационная деятельность как средство социально-коммуникативного развития»	Ст. воспитатель Воспитатели	Апрель
9.	Выставка «Книга Памяти: Бессмертный полк», Стена Памяти	Ст. воспитатель Воспитатели	Май
10.	Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ст. воспитатель Воспитатели	Май
11.	Тематические выставки: «Осень золотая», «Зима-зимушка», «Весеннее настроение» Оформление тематических раздевальных, групповых комнат	Ст. воспитатель Воспитатели	В течении учебного года
Муниципальные конкурсы для воспитанников			
1.	Районный конкурс на логико-математическое развитие «Юные математики»	Ст. воспитатель Воспитатели	Февраль
2.	Конкурс музыкального творчества «Юные таланты»	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	Апрель
3.	Спортивно-игровая программа «Семейные старты», посвещенная Международному дню семьи.	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК	Май
Муниципальные конкурсы для педагогов			
1.	Конкурс «Лучший этнокультурный центр в ДОУ»	Педагоги ДОУ	Октябрь
2.	Конкурс персонального мастерства «Педагог года»	Педагоги ДОУ	Декабрь

1.1.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Кружок «Юный художник»	Сентябрь- Май	Салимова Н.В.
Кружок «Безопасная дорога»	Сентябрь- Май	Заселятина Л.Б., Кондратьева А.Н.

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Работа с детьми

Тематическая неделя	Дата	Мероприятие	Ответственные
ИЮНЬ			
Неделя юного эколога 3 – 7 июня	3 - 6 июня	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Конкурс рисунка «Счастливое детство». Онлайн-марафон «Найди смайлики настроения». Коллаж «Мир глазами ребенка»	Старший воспитатель, воспитатели
		«У солнышка в гостях» — стихи. Беседы с детьми на темы «Природа летом», «Животные и птицы летом», «Памятники природы Дуванского района»	Воспитатели
		Осторожно: лето! Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности». Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов»	Воспитатели
	7 июня	Праздник «Детство — это я и ты», посвященный Дню защиты детей.	Воспитатели, муз.рук-ль
Неделя «Познавай Россию!» 10 – 14 июня	10 июня	Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации», беседы с детьми о символах Российской Федерации	Воспитатели
	11 июня	Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»	Воспитатели
	13 июня	Разучивание с детьми песен, стихов о России Подвижные игры народов России	Воспитатели
	14 июня	Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. – М. Князева)	Воспитатели
	10 – 14 июня	• Беседы: «Мы — Россияне», «Москва — столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия — Родина моя», «Моя республика – моя малая Родина» • Рисование «Где бы я хотел побывать». • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия — родина моя». • Праздник «День России» (праздник плуга-Сабантуй в рамках данного праздника)	Старший воспитатель, воспитатели, родители, муз.рук-ль
Неделя осторожного пешехода 17 – 21 июня	17 – 21 июня	Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения»	Воспитатели
		Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наша станица», «Перекресток»	Воспитатели
		Чтение художественной литературы:	Воспитатели

		М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается — разрешается», Б. Житков «Что я видел»	
		Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	Воспитатели, родители
	21 июня	Физкультурное развлечение по ПДД	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Неделя искусства 24 – 28 июня	24 июня	День живописи: проведение дидактических игр на сенсорное развитие, рисование нетрадиционными техниками	Воспитатель, родители
	25 июня	День музыки. Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей	Воспитатели, музыкальный руководитель
	26 июня	День кино. Конкурс рисунка «Я режиссер». Экскурсия в кинотеатр Сюжетно-ролевые игры «День на съемочной площадке»	Воспитатели
	27 июня	День поэтов и писателей: чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов, произведения башкирских писателей Экскурсия в библиотеку Проведение литературных чтений. Рисование совместно с родителями обложек любимых книг	Воспитатели
	28 июня	День танца: Развлечение «Танцевальный флэшмоб» (танцы в костюмах)	Воспитатели, муз.рук-ль
ИЮЛЬ			
Неделя цветочных чудес 1 – 5 июля	1 июля	Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето дарит?»	Воспитатели
	2 июля	Беседы о цветущих растениях, растениях Башкортостана Чтение: Ж. Санд «О чем говорят цветы». Рассматривание иллюстраций, изготовление цветов из бумаги (способом оригами)	Воспитатели
	3 июля	Лепка «Барельефные изображения растений». Экскурсия на цветник и клумбы около здания Администрации Уход за цветами на клумбах	Воспитатели
	4 июля	День именинников. Изготовление подарков для именинников	Воспитатели
	5 июля	Подвижная игра «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.	Воспитатели, муз.рук-ль

		Развлечение «День рождения Феи цветов»	
Неделя «Моя семья — мое богатство» 8 – 12 июля	8 – 12 июля	Беседы на темы: «Семья: это значит – мы вместе», «Неразлучная семья: взрослые и дети», «Когда я буду большой»	Воспитатели
		Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	Воспитатели
		Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»	Воспитатели, родители, музыкальный руководитель
		Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»	Воспитатели
		Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности, «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Воспитатели, муз.рук-ль, инструктор по ФК
Неделя водных забав 15 – 19 июля	15 июля	Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкина. Конкурс рисунка «Золотая рыбка»	Воспитатели
	16 июля	Конкурс рисунков «Водное царство» — совместно с родителями. Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» — с мячом, «Прятки». Сюжетно-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели, родители
	17 июля	Проведение опытов и экспериментов с водой Беседа «Озера Башкортостанан»	Воспитатели
	18 июля	Игры с воздушными и мыльными шарами. Чтение небылиц «Все наоборот», Г. Кружков	Воспитатели
	19 июля	Театрализованное развлечение «День Нептуна»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
Неделя «Театральный калейдоскоп» 22 – 26 июля	22 июля	Рассматривание картин «Театр». Беседа по подготовке к сюжетно-ролевой игре «Театр». Изготовление пальчикового театра из бумаги	Воспитатели
	23 июля	Правила поведения в театре. Инсценировка сказки по выбору воспитателя	Воспитатели
	24 июля	Чтение художественной литературы по теме дня. Рассказ из собственного опыта детей	Воспитатели
	25 июля	Конкурс для детей «Изобрази меня». Посещение детьми театрального представления	Воспитатели
	26 июля	Развлечение «В мире кукол»	Воспитатели

Неделя маленьких строителей 29 июля – 2 августа	29 июля	Просмотр видеофайлов со строительной техникой и атрибутами. Создание детского сада мечты (совместная деятельность, лепка)	Воспитатели
	30 июля	Игры с песком «Песочная страна» С-Р/И «Строители»	Воспитатели
	31 июля	Разгадывание тематических кроссвордов. Строительная игра «Построй замок». Рисование «Мой дом»	Воспитатели
	1 августа	Драматизация сказки «Три поросенка», кукольный спектакль «Теремок» Рассматривание картинок «Здания Башкортостана»	Воспитатели
	2 августа	Конкурс постройки городов и замков из песка «Песчаная Планета» Музыкально-спортивное развлечение «Строим дом»	Воспитатели, муз.рук-ль, инструктор по ФК
АВГУСТ			
Неделя добрых дел 5 – 9 августа	5 августа	День Доброго сердца — рассуждение «Про кого говорят: "У него доброе сердце?"» Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов, дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец). Коллективное творческое дело — оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела...)	Воспитатели
	6 августа	«Кто людям добра желает, тот сам его добывает» – беседа о чуткости. Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?» Составление рассказов по воображаемым рисункам. Картотека добрых дел «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?» Сбор мусора в парке Победы	Воспитатели
	7 августа	Разговор-беседа по пословице «Уважай отца и мать — будет в жизни благодать». Рассуждение «Что значит счастливая семья?» Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким». Инсценирование рассказа Л. Толстого «Воробей на часах». Галерея на асфальте «Дружная семья»	Воспитатели
	8 августа	«Все мы разные, но все мы равные». Разговор-беседа о людях с ограниченными возможностями. Рассуждение «Что значит быть милосердным?» Просмотр презентации «Дети мира» Аукцион добрых слов	Воспитатели

	9 августа	Развлечение «Дорогами добра»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя здоровья 12 – 16 августа	12 – 16 августа	Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»	Воспитатели
		Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»	Воспитатели
		Слушание народных песен и мелодий. Русская народная игра «Ходит яблочко по кругу». Выставка семейных творческих работ на лучшее блюдо из яблок «Наливное яблочко»	Воспитатели, музыкальный руководитель
		Выставка детских рисунков по теме здоровья. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа «Кто в детском саду заботится о здоровье детей?»	Воспитатели
	16 августа	Праздничное развлечение «Солнечный праздник — Яблочный Спас!»	Воспитатели, медсестра
Неделя любимого села 19 – 23 августа	19 августа	Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»	Воспитатели
	20 августа	Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем». Рисование «Наш родной зеленый уголок»	Воспитатели
	21 августа	Беседа о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов о родном крае	Воспитатели
	22 августа	Дидактические игры: «Ассоциации — станица», «Что где находится» (схемы, карты)	Воспитатели
	23 августа	Рисунки мелом на асфальте «Улица, на которой я живу» Экскурсия по родному селу	Воспитатели
Неделя безопасности на природе 26 – 30 августа	26 – 29 августа	Беседа: «Правила личной безопасности», «Осторожно — растения», «Осторожно — грибы». Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Ядовитые растения, грибы», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Наши младшие братья»	Воспитатели
		Дидактическая игра «Съедобные — несъедобные грибы», «Ядовитые — неядовитые».	Воспитатели

		Подвижные игры	
	30 августа	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО

Работа с родителями

План тематических консультаций

Тема	**Срок**	**Ответственные**
Организация питания ребенка в летнее время	Июнь	Воспитатели, медсестра
Воспитательно-оздоровительная работа с детьми летом	Июнь - август	Воспитатель
Рекомендации родителям по ОБЖ на лето	Июнь	Воспитатель, инструктор по ФИЗО
Игры с детьми на воздухе	Июнь - август	Воспитатель
Адаптация ребенка к детскому саду	Июнь	Воспитатель, педагог-психолог
Купание — прекрасное закаливающее средство	Июль	Воспитатель, медсестра

План разработки папок-передвижек

Тема	**Сроки**	**Ответственные**
Режим дня на летний период	Июнь	Воспитатели
Познавательное развитие детей летом	Июль	Воспитатели
Обеспечение безопасности ребенка в летний период	Июнь	Воспитатель, инструктор по ФИЗО
Дети на дороге, или как учить детей осторожности	Июль	Воспитатель, инструктор по ФИЗО
Организация питания ребенка в летнее время	Июнь	Воспитатель, медсестра
Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе	Август	Воспитатель, медсестра

Методическая работа

Содержание работы	**Сроки**	**Ответственные**
Разработка консультаций для педагогов: «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»	Июнь	Воспитатели

Разработка консультации для педагогов: «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»	Июль	Инструктор по ФК, медсестра
Разработка консультации для педагогов: «Логопедические игры на прогулке»	Июнь	Воспитатель, учитель-логопед
Разработка рабочей документации на новый учебный год	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
Индивидуальная работа (по запросам)	Июнь - август	Ст. воспитатель

Воспитательно-образовательная работа

Направление работы	**Сроки**	**Ответственные**
Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Ежедневно	Воспитатели
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь - август	Воспитатели
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь - август	Воспитатель, музыкальный руководитель
Организация трудовой деятельности детей: • на участке; • в цветнике; • в зонах природы; • с природным и бросовым материалом; • с тканью, бумагой	Ежедневно	Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми

Направление и мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня: воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: спортивные игры и упражнения, соревнования	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФИЗО

Профилактическая работа с детьми

Направление	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственный**

Профилактика детского травматизма на дорогах в летний период	Встреча детей с сотрудниками ГИБДД «Безопасность детей — забота взрослых»	Июнь	Воспитатели

Административно – хозяйственная работа

Направление	Сроки	Ответственный
Осмотр и испытание гимнастических снарядов и оборудования	май	завхоз
Субботники по благоустройству и озеленению территории ДОУ	май-июль	завхоз
Ремонт и строительство спортивных снарядов на спортивной площадке	июнь-август	заведующий ДОУ завхоз инструктор по ФК
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Июнь-август	завхоз

1.1.4. План мероприятий, посвященный Дню Здоровья

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Беседа с педагогами: «Здоровый образ жизни в нашем селе». Информация на стенде медицинского работника: «Закаливание»; «Профилактика диабета»	Февраль	Ст.воспитатель, ст.медсестра
2.	***Организованная образовательная деятельность:*** «В гостях у Айболита» (Ранний возраст) «Весенняя прогулка» (мл.гр.) «Как природа помогает нам быть здоровыми» (ст.гр). «Мой здоровый образ жизни» (подг.гр) ***Спортивные досуги:*** «Если хочешь быть здоров». (стар.гр.) «Спорт и я – лучшие друзья». (подг.гр.)	В течении учебного года	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.	Организация разных видов деятельности по ознакомлению детей со здоровым образом жизни: Экскурсия в медицинский кабинет (все возр.гр.) Рассматривание энциклопедий «Наш организм». Рассматривание плакатов «Правила личной безопасности», «Правила безопасности для дошкольников» Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека», «Мед.пункт». Беседа «Для чего нужна зарядка» Чтение художественной литературы «Зарядка для хвоста»	В течении учебного года	Ст.медсестра Воспитатели
4.	Оформление выставки детского творчества в группах: «Физкультура и здоровье»	Февраль	Воспитатели
5.	Работа с родителями. Оформление информационного материала в родительских уголках: - статья «Основы физического здоровья», - ширма «Телевизор и компьютер – друзья или враги» - беседа «Влияние семьи на здоровье ребёнка»	В течении учебного года	Воспитатели

1.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Помощь в сборе гуманитарной помощи для участников СВО	В течении учебного года	Педагоги
2.	Оказание экстренной психологической помощи, психологической поддержки и коррекции детям участников СВО	В течении учебного года	Педагог - психолог

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Взаимодействие

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	**Организационные мероприятия**		
	Разработка системы работы с родителями (законными представителями)	август	Заведующий Педколлектив
	Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей	В течение года	Педколлектив
2.	**Мониторинговые мероприятия**		
	- Анкетирование по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи «Ваши ожидания от детского сада» - Анкета для родителей по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения	Октябрь Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	**Совместная деятельность**		
	Выставки Ярмарки Дни открытых дверей Конкурсы Оформление фотовыставок Оформление выставок совместного творчества родителей и детей.	В течение года	Педколлектив
	Информирование и просвещение		
1.	Консультация: «Пора в ясли и детский садик. Трудности адаптационного периода»	Сентябрь	Педагог - психолог
2.	Участие на родительском собрании «Сотрудничество учителя-логопеда, воспитателя и семьи – залог успеха».	Сентябрь	Учитель – логопед
3.	Консультация «Гражданственность и патриотизм в ДО»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Консультация: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»	Октябрь	Инструктор по ФК
5.	Консультация «Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников»	Октябрь	Музыкальный руководитель
6.	Консультация: «Роль нейрогимнастики в речевом развитии детей»	Ноябрь	Учитель – логопед
7.	Консультация: «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	Ноябрь	Инструктор по ФК
8.	Консультация «Возрастные особенности детей по возрастам»	Ноябрь	Педагог - психолог

9.	Консультация: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников на музыкальных занятиях»	Декабрь	Музыкальный руководитель
10.	Консультация для родителей: «Создание благоприятной образовательной среды: семья и ДОУ в едином порыве»	Декабрь	Воспитатели
11.	Консультации: «Как правильно учить скороговорки».	Январь	Учитель - логопед
12.	Оформление памятки «Необычные игры для социально-коммуникативного развития детей»	Январь	Воспитатели
13.	Консультация: «Нужно ли переучивать левшу»	Февраль	Педагог-психолог
14.	Консультация для родителей: "Роль родителей в образовании: сотрудничество для успеха детей"	Февраль	Воспитатели
15.	Провести анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье»	Март	Инструктор по ФК
16.	Консультация для родителей: «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Март	Учитель - логопед
17.	Памятка «Подготовка родителей к школе. С чего начать?»	Апрель	Педагог-психолог
18.	Консультация: «Русская народная культура как средство воспитания российской гражданской идентичности дошкольников»	Апрель	Музыкальный руководитель
19.	Консультация: «Интеллектуальная готовность ребенка к школе»	Май	Педагог-психолог
20.	Консультация: «Босохождение»	Май	Инструктор по ФК

1.2.2. Родительские собрания

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	I. Общие родительские собрания		
1.	**Собрание № 1** 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей (законных представителей) с годовым планом ДОУ на 2025 – 2026 учебный год. 3. Организация детского питания. 4. «Родителям о внедрении Программы просвещения» 5. Выбор родительского комитета ДОУ (по одному представителю от группы)	Сентябрь	Заведующий ст.воспитатель
2.	**Собрание № 2** 1. «Результаты воспитательно –образовательной деятельности по итогам учебного года». Мониторинг качества образования. 2. Выступление специалистов. 3. Организация работы в летний оздоровительный период.	Май	Заведующий ст.воспитатель
	II. Групповые родительские собрания		
1.	Родительское собрание во всех возрастных группах	1 раз в квартал	Воспитатели групп
2	Организационное собрание: «Адаптационный период» *(все группы)*	Сентябрь	
3.	«Обучение вне ДОУ: родительские стратегии поддержки и игровые методики» *(все группы)*	Апрель	

	III. Собрания для родителей будущих первоклассников		
1.	«В семье будущий первоклассник».	Февраль	Заведующий ст.воспитатель воспитатели групп

1.2.3. Просвещение родителей воспитанников ДОУ

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
1. Направить педагогов на КПК для дошкольных работников «Деятельность педагогов по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»	Сентябрь	Заведующий
2. Актуализировать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей на информационных стендах и официальном сайте детского сада	Ежеквартально	Старший воспитатель
3. Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Постоянно	Старший воспитатель
4. Разработать и утвердить план мероприятий в учреждении.	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
5. Запланировать и реализовать педагогический совет на тему «Работа с родителями по Программе просвещения как инструмент формирования единого образовательного пространства»	Март - май	Старший воспитатель
6. Размещать информацию по просветительской работе с семьей на сайте ДОУ, в госпабликах и родительских чатах	Постоянно	Педагоги
7. Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности реализации Программы просвещения родителей	Ноябрь, март	Старший воспитатель
8. Провести мониторинг реализации Программы просвещения родителей	Май	Старший воспитатель

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационно-методическая деятельность

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подписка на журналы	октябрь	Ст. воспитатель
2.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Разработка ООП ДО с учетом требований законодательства	Сентябрь	Заведующий ст. воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Развивающая предметно-пространственная среда по ФОП ДО»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	«Моторное планирование»	Сентябрь	Учитель- логопед
3.	«Проблемы патриотического воспитания дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель
4.	«Профилактика стрессовых ситуаций в работе педагога с родителями воспитанников»	Октябрь	Педагог-психолог
5.	«Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»	Январь	Инструктор по ФК
7.	«Комплексный подход к решению задач по снижению детской заболеваемости»	Февраль	Ст. медсестра
8.	«Как подготовить родителей к внедрению Программы просвещения?»	Март	Педагог-психолог
9.	«Описание интересных форм работы с детьми и как их можно использовать на практике?»	Апрель	Ст. воспитатель
10.	«Фонематический слух – основа правильной речи»	Май	Учитель - логопед
11.	«Организация разных видов игр в летний период в ДОУ».	Июнь	Ст. воспитатель
12.	«Оздоровление детей в летний период»	Июль	Ст. медсестра
13.	«Экологическое воспитание летом»	Август	Ст. воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

1.	Семинар-практикум: «Гражданственность и патриотизм в ДО: сходства и различия»	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Мастер-класс: «Традиционные праздники как средство формирования патриотического сознания у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Муз.рук-ль
3.	Мастер-класс: «Интересные формы работы с детьми по социально-коммуникативному развитию (при поддержке детской инициативы)»	Январь	Педагоги
4.	Семинар-практикум: «Актуальность использования приема поддержки детской инициативы в работе логопеда»	Февраль	Учитель-логопед
5.	Психологический тренинг «Формула успешной работы педагога с родителями воспитанников»	Март	Педагог - психолог
6.	Семинар – практикум: «Сотрудничество с родителями: ключевые стратегии для успешного вовлечения в образовательный процесс ДОУ»	Апрель	Ст. воспитатель

2.1.4. План педагогических советов

Содержание педагогического совета	Срок	Ответственные
Педагогический совет №1. Тема: **«Организация воспитательно-образовательной работы Учреждения в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО»** 1. Анализ готовности Учреждения к новому учебному году *(заведующий)*; 2. Отчет о работе в летне-оздоровительный период *(воспитатели)* 3. Обсуждение и утверждение годового плана работы, режима работы, учебного плана, плана работы специалистов, работы со школой, работы с родителями *(заведующий)* 4. Консультация «Внедрение Программы просвещения родителей как инструмент формирования единого образовательного пространства» *(ст. воспитатель)* 5. Итоги педсовета.	Август	Заведующий Ст.воспитатель
Педагогический совет № 2. Тема: **«Физическая культура как одно из направлений гражданско - патриотического воспитания в ДОУ»** 1. «Проблемы патриотического воспитания дошкольников» *(заведующий***)** 2. Результаты тематического контроля *(ст.воспитатель)* 3. Отчет из опыта работы по теме педсовета *(воспитатели, специалисты)* 4. Деловая игра для педагогов *(ст. воспитатель)* 5. Итоги педсовета (*заведующий)*	Сентябрь-ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
Педагогический совет № 3 Тема: **«Инновационная деятельность как средство социально-коммуникативного развития»** 1. «Актуальность использования приема поддержки детской инициативы в ДОУ» *(заведующий***)** 2. Результаты тематического контроля *(ст.воспитатель)* 3. Отчет из опыта работы по теме педсовета *(воспитатели, специалисты)* 4. Деловая игра для педагогов *(ст. воспитатель)* 5. Итоги педсовета (*заведующий)*	Декабрь-февраль	Заведующий Ст.воспитатель
Педагогический совет № 4 Тема: **«Работа с родителями по Программе просвещения как инструмент формирования единого образовательного пространства»** 1. «Актуальность внедрения Программы просвещения родителей в ДО» *(заведующий***)** 2. Результаты тематического контроля *(ст.воспитатель)* 3. Отчет из опыта работы по теме педсовета *(воспитатели, специалисты)* 4. Деловая игра для педагогов *(ст. воспитатель)* 5. Итоги педсовета (*заведующий)*	Март - апрель	Заведующий Ст.воспитатель
Педагогический совет № 5 Тема: **«Итоговый педсовет»** 1. Анализ работы за учебный год. Анализ выполнения годовых задач. *(заведующий, ст.воспитатель)*	Май	Заведующий Ст.воспитатель

2.Анализ заболеваемости и оздоровительных мероприятий *(ст. медсестра)* 3. Аналитические отчеты по воспитательно-образовательной деятельности за учебный год. *(воспитатели, специалисты)* 4. Обсуждение годовых задач на следующий учебный год *(заведующий)* 5. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период *(заведующий, ст.воспитатель)* 6. Итоги педсовета		

2.1.3. Организационно-административные меры проведения Года защитника Отечества

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Помощь в сборе гуманитарной помощи для участников СВО «СВОих не бросаем!»	В течении учебного года	Педагоги
Оказание экстренной психологической помощи, психологической поддержки и коррекции детям участников СВО	В течении учебного года	Педагог - психолог
Заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных Году защитника Отечества, по необходимости корректировать План	В течение 2025 года	Оргкомитет
Размещение актуальной информации о мероприятиях Года защитника Отечества на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2025 года	Ответственный за стенды и сайт детского сада
Подбор методической литературы, мультимедийных презентации, пособий, иллюстративного материала для проведения занятий с воспитанниками по теме Года	В течение 2025 года	Старший воспитатель
Подведение итогов Года защитника Отечества	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	**Основание разработки**	**Срок**	**Ответственный**
Заключение договоров: - с родителями воспитанников по вопросам организации воспитания, обучения и оздоровления в Учреждении; - общественными организациями на практическое обслуживание	В соответствии с нормативными документами	По мере поступления в детский сад В течение года	Заведующий
Оформление приказов о функционировании ДОУ	В соответствии с нормативными документами	Сентябрь	Заведующий

Разработка и утверждение образовательной документации	В соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель Заведующий
Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты Учреждения.	В соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	**Основание разработки**	**Срок**	**Ответственный**
Основная общеобразовательная программа ДОУ	Внесение изменений и дополнений (ООП)	Сентябрь	Старший воспитатель
Программа развития ДОУ	Внесение изменений и дополнений (ООП)	Сентябрь	Старший воспитатель

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	**Должность**	**Дата аттестации**	**Дата предыдущей аттестации**
1. Аттестация педагогических работников			
Ваганова Т.М.	Инструктор по ФК	Январь 2026г.	-
Нехороших А.С.	Воспитатель	Май 2026г.	Май 2025г.
Кичигина Г.В.	Воспитатель	Май 2026г.	Май 2025г.

2.3.2. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
Составить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	Октябрь	Старший воспитатель
Утвердить перспективный план повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки педагогических работников	Ноябрь	Заведующий
Изучить предложения по обучению педагогических работников в учебных центрах, относящихся к следующим типам образовательных организаций: - государственная или муниципальная; - организация, осуществляющая образовательную деятельность, учредителями которых являются РФ, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или компания;	Ноябрь	Заведующий

- организация, в уставном капитале которых присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования; - образовательная организация, расположенная в федеральной территории «Сириус»; - организация, осуществляющая образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта)		
Заключить договоры о дополнительном профессиональном образовании педагогов	Декабрь-январь	Заведующий
Издать приказы о направлении педагогов на обучение	Февраль-август (в соответствии с перспективным планом)	Заведующий

2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август	Заведующий Завхоз
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Сентябрь-май	Заведующий, Председатель профсоюзного комитета Комиссия по ОТ
Разработка положения и инструктажей в соответсвии с новыми нормативными документами	Сентябрь	Заведующий, Уполномоченный по ОТ
Обучение работников ДОУ по ОТ	Октябрь	Заведующий Ответственный по ОТ
Проверка наличия и содержания мед. аптечек.	1 раз в 2 месяца	Заведующий Старшая медсестра Ответственный по ОТ
Организация работы по обучению воспитанников и родителей ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения на улице, дома, на воде, в природе.	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками ДОУ на рабочем месте.	Февраль	Ответственный по ОТ
Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ
Содержание территории, здания и сооружений в соответствии требований ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	постоянно	Заведующий, завхоз

Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	два раза в месяц	Ответственный по ОТ Завхоз

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников к детскому саду.	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Анализ заболеваемости и посещаемости.	Оперативный	Анализ документов	Ежемесячно	Медсестра
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	Оперативный	Анализ	Ежемесячно	Медсестра
Контроль праздника (досуга, развлечения)	Оперативный	Наблюдение	Декабрь Март	Медсестра Старший воспитатель
Контроль организованной образовательной деятельности по физическому развитию	Оперативный	Наблюдение	Апрель	Медсестра Старший воспитатель
Планирование образовательной деятельности с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
«Система работы по формированию патриотизма, чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории, защитникам и героям в соответствии с ФГОС ДО»	Тематический контроль	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель
«Система работы по использованию инновационной деятельности для социально-коммуникативного развития воспитанников»	Тематический контроль	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель

«Состояние воспитательно-образовательной работы через внедрение Программы просвещения родителей»	Тематический контроль	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Май	Старший воспитатель
Мониторинг качества образовательной деятельности.	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Сентябрь-май	Старший воспитатель

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Психолого-педагогическое обеспечение	в течение года	Заведующий Педагог-психолог Ст.воспитатель Воспитатель
2.	Предметно-пространственная развивающая среда	октябрь	Заведующий Педагог-психолог Ст.воспитатель Воспитатель
3.	Кадровые условия	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
4.	Материально-техническое и информационное обеспечение	август	Заведующий Ст.воспитатель Зам.зав по АХЧ
5.	Обеспечение охраны и укрепление здоровья	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
МКДО	В течении учебного года	Заведующий Ст. воспитатель

2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

2.5.1. Мероприятия по повышению компетенции педагогов по вопросам создания инфраструктуры детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственные
Консультация для педагогов «РППС по ФОП ДО»	Сентябрь	Ст.воспитатель
ВСОКО	Октябрь	Заведующий Педагог-психолог Ст.воспитатель Воспитатели
Оформление групповых этнокультурных центров	Октябрь	Педсостав
Оформление центров в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Воспитатели

Блок III. ХОЗЯЙТСВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Актуализация в схеме обращения с медицинскими отходами порядок обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов классов «Б», «В» и «Г»	Август	Заведующий Ст.медсестра
Заключение с федеральным оператором по обращению с отходами I и II классов опасности договор на вывоз чрезвычайно и высокоопасных медицинских отходов класса «Г» (при образовании таких отходов в ДОУ)	Август	Заведующий Ст.медсестра
Определение порядока передачи медицинских отходов классов «Б», «В» и «Г» (кроме чрезвычайно и высокоопасных) лицу, осуществляющему обращение с отходами производства и потребления	Август	Заведующий Ст.медсестра
Утверждение штатного расписания, тарификации по ДОУ.	На начало учебного года	Заведующий
Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз
Утверждение сметы расходов ДОУ на 2024 год.	на начало года	Заведующий
Приобретение учебных наглядных пособий, чистящие и моющие средства.	В течение года	Заведующий Завхоз
Провести необходимые мероприятия по подготовке ДОУ к новому учебному году: - по охране труда; - по техническому обслуживанию оборудования; - опрессовка системы отопления; - проверка безопасности.	До 25 сентября	Заведующий
Проводить в системе работы по благоустройству и очистке территории	В течение года	Заведующий Завхоз
Оформить подписку на газеты, журналы, методическую литературу	Октябрь	Ст.воспитатель

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заведующий
Заключение договоров: – постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах;	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий

– дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний		
Высадка на территории зеленных насаждений	Сентябрь Апрель	Заведующий хозяйством

3.1.3. Развивающая предметно-пространственной среда для реализации ОП ДО

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Изучение муниципального задания на 2025 и плановый период 2026 и 2027 годов на предмет выделения субсидий для оснащения ДОУ средствами обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДО. Обсуждение с учредителем ДОУ возможности выделения средств для модернизации оснащения ДОУ в 2026-2028 годах	Ноябрь	Заведующий
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОУ требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Декабрь	Заведующий
Проанализировать запросы родителей и педагогов в отношении качества и наполненности инфраструктуры ДОУ	Декабрь-январь	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры детского сада (с докладом на педсовете)	Февраль	Старший воспитатель
Сформировать перечень средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО, необходимый в ДОУ	Март	Заведующий
Закупить средства обучения и воспитания	Апрель-июнь	Заведующий
Обеспечить установку приобретенных средств обучения и воспитания	Июль	Заведующий
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель

3.1.4. Обеспечение условий доступности для инвалидов

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Организовать знакомство специалистов ДОО, работающих с инвалидами, с новыми законодательными требованиями	Сентябрь	Заведующий
Провести проверку соответствия условий доступности ДОО требованиям приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253	Сентябрь	Заведующий
Рассмотреть необходимость внесения изменений в паспорт доступности ДОО на основании приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253	Сентябрь	Заведующий

3.1.5. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобретение методических пособий, картин, плакатов	В течении года	Заведующий
Приобретение физкультурного оборудования	В течении года	Заведующий
Закупка пособий по речевому развитию	В течении года	Заведующий
Закупка канцелярских товаров	В течении года	Заведующий

3.1.6. Мероприятия по преодоления последствий влияния антироссийских санкций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Переход на электронный документооборот, из-за нехватки и подорожания бумаги	постоянно	Все сотрудники ДОУ
Отказ от использования иностранной музыки в ДОУ, видео, презентаций, кино и мультфильмов.	постоянно	Педагоги ДОУ

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Провести совещание с руководителем частной охранной организации, оказывающей охранные услуги в детском саду по вопросам: - срока действия лицензии на осуществление частной охранной деятельности; - актуализации договора охранных услуг; - обучения охранников, осуществляющих службу в здании ДОУ, по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, разработанным в соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона от 30.11.2024 № 427-ФЗ, в части знания положений указанного Федерального закона и изданных для его реализации нормативных правовых актов РФ	Август	Заведующий
Актуализировать локальные акты ДОУ (положение о пропускном и внутриобъектовом режимах и т. п.) в соответствии с новым законодательством, регулирующим порядок осуществления частной охранной деятельности	Август	Заведующий
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Освещенность территории в вечернее и ночное время	В течение года	Завхоз
Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности работников и воспитанников в условиях повседневной деятельности	Сентябрь	Заведующий
Ежедневный контроль за состоянием групп, которые используются для проведения занятий	В течение года	Заведующий

Поддержание в рабочем состоянии системы видеонаблюдения и тревожной кнопки для обеспечения устойчивой и бесперебойной связи в Учреждении	В течение года	Завхоз
Тематические беседы с детьми: «Как вести себя с незнакомцем»; «Как позвонить в полицию»;	В течение года	Педагоги
Организация дежурства сотрудника во время образовательного процесса с отметкой результатов в журнале о приходе и уходе посторонних	В течение года	Заведующий
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Заведующий

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести оперативное совещание со специалистом по пожарной безопасности по вопросам исполнения требований постановления Правительства от 03.02.2025 № 90	Сентябрь	Заведующий
Проверить сроки годности средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара	Сентябрь	Ответственный за ПБ
Оценить видимость планов эвакуации		
Оценить возможность организации рабочих мест в производственных и складских помещениях здания детского сада		
Актуализировать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты		
Обеспечить проведение повторной обработки конструкций и инженерного оборудования объектов защиты в соответствии с технической (проектной) документацией изготовителя средства огнезащиты и (или) производителя огнезащитных работ	Сентябрь	Заведующий
Проверить комплектность проектной документации на средств обеспечения пожарной безопасности в целях организации их ремонта, технического обслуживания и эксплуатации	Сентябрь	Ответственный за ПБ
Передать регламенты техобслуживания противопожарных систем на архивное хранение	Сентябрь	Ответственный за ПБ
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		

Провести внеплановые инструктажи с работниками (по списку) по вопросам применения постановления Правительства от 03.02.2025 № 90	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за ПБ
Актуализировать: - форму журнала учета противопожарных инструктажей; - список контингента, подлежащего прохождению вводного противопожарного инструктажа; - порядок обучения работников мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Ответственный за ПБ
Составить, согласовать (по необходимости) и утвердить новые программы противопожарных инструктажей	Сентябрь	Ответственный за ПБ Заведующий
Проведение тренировки по эвакуации	Февраль, сентябрь	Ответ. за ПБ

Блок IV. Реализация ФОП ДО

4.1. Усиление работы по патриотическому воспитанию

Мероприятие	Срок	Ответственный
Развлечение «С днем рождения, родная Республика!»	Октябрь	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Выставка рисунков «Моя прекрасная Республика»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Праздничный утренник «Путешествие по сказкам народов нашей Республики!	Ноябрь	Педсостав
Музыкально-спортивное развлечение «Мы – будущие защитники Родины»	Февраль	Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по ФК
Музыкально-спортивное развлечение «Космические путешественники»	Апрель	Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по ФК
Акция «Аллея Памяти», «Книга Памяти»	Апрель	Педсостав
Праздничный утренник, посвящённый Дню Победы	Май	Педсостав
Музыкально-спортивный праздник «День России» (праздник плуга-сабантуй в рамках данного праздника)	Июнь	Педсостав
Сюжетно-ролевая игра: «Дом», «Семья»	Июль	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие по родному селу»	Август	Ст. воспитатель Воспитатели

		Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Церемония поднятия флага и прослушивания гимна		
Разработка порядка проведения церемонии поднятия и спуска Государственных флагов РФ и РБ	Сентябрь	Ст. воспитатель
Церемония поднятия и спуска Государственных флагов РФ и РБ с прослушиванием Государственных гимнов РФ и РБ	В течение года	Ст. воспитатель Муз. руководитель

4.2. Методическая работа и повышение квалификации по вопросам реализации ФОП ДО

Мероприятие	**Срок**	**Ответственные**
КПК по темам самообразования педагогов	В течение года	Педсостав
КПК «Деятельность педагогов по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»	Сентябрь	Педсостав

4.3. Разработка диагностических карт для педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанниками.

Мероприятие	**Срок**	**Ответственные**
Изучение диагностического материала	Сентябрь	Ст. воспитатель
Составление диагностических карт	Сентябрь	Ст. воспитатель
Фиксация достижений планируемых результатов	Сентябрь, май	Ст. воспитатель
Анализ результатов	Май	Ст. воспитатель

4.4. Информирование родительского сообщества о содержании ФОП ДО

Мероприятие	**Срок**	**Ответственные**
Консультации «ФОП ДО – что это такое?»	Сентябрь	Воспитатели
Родительское собрание №1 «Внедрение Программы просвещения родителей в деятельность ДОУ»	Сентябрь	Ст. воспитатель
Памятки на сайте и официальной странице Учреждения ВКонтакте «Реализация ФОП в детском саду»	Сентябрь	

Блок V. Год Защитника Отечества

5.1. Мероприятия в честь празднования 80-летия Победы в ВОВ

Мероприятие	Срок	Ответственные
Музыкально-спортивное развлечение «Мы – будущие защитники Родины»	Февраль	Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по ФК
Посещение музея под открытым небом в парке Победы	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия в краеведческий музей в РДК	Апрель	Ст. воспитатель, Воспитатели
Акция «Аллея Памяти»	Апрель	Педсостав
Мероприятие для семей участников СВО «Защитники семейного счастья»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
Праздничный утренник, посвящённый Дню Победы «Посиделки у костра: песни военных лет» Участие в Бессмертном полке Выставка детских рисунков «Этот день Победы…»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Участие в акции «День памяти и скорби»	Июнь	Сотрудники ДОУ
Неделя «Познавай Россию!» 10 – 14 июня	Июнь	Воспитатели Ст. воспитатель
Неделя добрых дел 5 – 9 августа Сбор мусора в Парке Победы	Август	Ст. воспитатель Воспитатели
Неделя любимого села 19 – 23 августа Целевые экскурсии по достопримечательностям родного села	Август	Ст. воспитатель Воспитатели
Неделя «День народного единства. Страна, где мы живем. История мой страны» 20 – 31 октября	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели

Мероприятия с родителями

Мероприятие	Месяц	Ответственные
Создание выставки «Книга Памяти» и «Стена Памяти»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Подготовка к участию в Бессмертном полке	Апрель	Воспитатели
Консультация: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»	Май	Инструктор по ФК
Оказание экстренной психологической помощи, психологической поддержки и коррекции детям участников СВО	В течении учебного года	Педагог - психолог
Помощь в сборе гуманитарной помощи для участников СВО	В течении учебного года	Все сотрудники ДОУ

Мероприятия с педагогами и сотрудниками ДОУ

Мероприятие	Месяц	Ответственные
Участие в Бессмертном полке	Май	Сотрудники ДОУ
Участие в акции «День памяти и скорби»	Июнь	Сотрудники ДОУ
Консультация «Гражданственность и патриотизм в ДО: отличия и сходства»	Сентябрь	Ст. воспитатель

Мастер-класс «Традиционные праздники как средство формирования патриотического сознания у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Музыкальный руководитель
Педагогический совет № 2 Тема: **«Физическая культура как одно из направлений гражданско-патриотического воспитания в ДОУ»** 1. Консультация «Актуальность проблемы патриотического воспитания в ДОУ» 2. Сообщение педагогов из опыта работы по теме педсовета 3. Открытые мероприятия с воспитанниками в каждой возрастной группе по теме педсовета. 4. Викторина по теме педсовета	Сентябрь – ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК
Оформление группового этнокультурного центра патриотизма и гражданственности	Сентябрь – октябрь	Воспитатели

Блок VI. Создание безопасного информационного пространства

Мероприятие	**Срок**	**Ответственные**
Отказ от использования иностранной музыки в ДОУ, видео, презентаций, кино и мультфильмов.	Постоянно	Педсостав
Консультации для родителей о безопасном использовании сети Интернет.	В течении года	Воспитатели
Беседы с детьми по данной теме, чтение сказок «Как мышонок учился безопасному поведению в сети Интернет»; «Сказ про золотые правила безопасного Интернета»; «Сказка о Колобке и Интернете».	В течении года	Воспитатели
Методические рекомендации для сотрудников и педагогов Учреждения «Технология обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении»	Постоянно	Ст. воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к годовому плану работы МБДОУ детский сад № 5 с.Меясягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
на 2025 /2026 учебный год

План

управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом

Содержание работы	Период	Ответственные
Организационные мероприятия		
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период	май	заведующий, ст.воспитатель ст.медсестра
Проведение инструктажей: - организация охраны жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май-июнь	заведующий, ст.медсестра
Подготовка территории, прогулочных участков к летнему периоду. Осмотр территории и оборудования специально созданной комиссией с оформлением акта.	май	заведующий
Административно-хозяйственная деятельность		
Осмотр и испытание гимнастических снарядов и оборудования	май	завхоз
Субботники по благоустройству и озеленению территории ДОУ	май-июль	завхоз
Ремонт и строительство спортивных снарядов на спортивной площадке	июнь-август	заведующий ДОУ завхоз инструктор по фк
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	август	завхоз

Приложение 2
к годовому плану работы МБДОУ детский сад № 5 с.Меясягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
на 2025 /2026 учебный год

График оперативных совещаний при заведующем

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц в течение года	Ст.воспитатель
2.	Знакомство с новыми правовыми документами	В течение года	Заведующий
3.	Решение административно-хозяйственных вопросов	В течение года	Заведующий

Приложение 3
к годовому плану работы МБДОУ детский сад № 5 с.Меясягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
на 2025 /2026 учебный год

Организация мониторинга деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними	В течение года	Заведующий Воспитатели
2.	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	В течение года	Заведующий Воспитатели Ст.медсестра
3.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
4.	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений для каждой группы	Сентябрь	Воспитатели
5.	Выявление детей, длительное время не посещающих детский сад, принятие мер по возвращению их в детский сад.	По факту пропусков	Воспитатели Ст.медсестра

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы МБДОУ детский сад № 5 с.Меясягутово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан на 2025-2026 учебный год, утвержденным заведующим Вшивцевой М., ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Агеева А.А.	Музыкальный руководитель		
2.	Артемова Н.В.	Учитель-логопед		
3.	Близнюк А.Г.	Старший воспитатель		
4.	Ваганова Т.М.	Инструктор по ФК		
5.	Гайнанова Л.Д.	Учитель-логопед		
6.	Горбунова Т.С.	Воспитатель		
7.	Жиангалина Л.Ю.	Воспитатель		
8.	Заселятина Л.Б.	Воспитатель		
9.	Калова С.В.	Воспитатель		
10.	Козлова О.Г.	Воспитатель		
11.	Кондратьева А.Н.	Воспитатель		
12.	Кичигина Г.В.	Воспитатель		
13.	Масагутова А.М.	Музыкальный руководитель		
14.	Нехороших А.С.	Воспитатель		
15.	Салимова Н.В.	Воспитатель		
16.	Жиангалина Л.Ю.	Воспитатель		
17.	Губайдуллина Г.Д.	Помощник воспитателя		
18.	Зинченко О.В.	Помощник воспитателя		
19.	Озорнина Ш.Ш.	Помощник воспитателя		
20.	Теплых О.А.	Помощник воспитателя		
21.	Казыханова А.А.	Помощник воспитателя		
22.	Хабибуллина Г.У.	Старшая медсестра		
23.	Григорьева Д.М.	Заведующий хозяйством		
24.	Чигвинцева О.В.	Заведующий хозяйством		

25.	Волкова М.С.	Повар		
26.	Роженцева Н.П.	Повар		
27.	Шакирова Р.Р.	Повар		